Informationen zur Bewertung der Standortbestimmungen

Dieses Leporello beinhaltet übersichtlich alle Beobachtungskriterien sämtlicher Standortbestimmungen der Kompetenzbox. Dabei sind die ausführlichen Beobachtungskriterien zur Kompetenz auf Seite 1 des jeweiligen Leporellos in Stichworten zusammengefasst, was in erster Linie einer kompakten Übersicht und Darstellung dient.
Pro Seite dieses Leporellos kann die Lehrperson ihre Beobachtungen aller Schülerinnen und Schüler in den 4 Kompetenzbereichen während eines Schuljahres notieren. Das Leporello dient als Kopiervorlage für das ganze Team der Sport unterrichtenden Lehrpersonen auf allen Stufen.

Die 11 Bewertungskarten sind auch als Download auf der offiziellen Website der Kompetenzbox erhältlich: www.sportamt.ch/kompetenzbox

L1 | 1. KG

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Klettern L1**			Spiel **Ball tragen L1**			Gesundheit **Balance L1**			Ausdruck **Bewegung zu Musik L1**		
Name	kein Boden-kontakt	3 Bändel	kein Unter-bruch	Ballübernahme	Balltransport	Ballübergabe	je 1 Länge	Gangart	aufrechte Haltung	in Rückenlage drehen	auf alle viere drehen	

x = erfüllt o = nicht erfüllt

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Rotation L1**			Spiel **Treffen L1**			Gesundheit **Orientierung L1**			Ausdruck **Körperteile L1**		
Name	Hände stützen ab	Kinn zur Brust	Päckchen-stellung	alle Keulen	Abstand	verschiedene Bälle	geschlossene Augen	Hütchen probieren	Hütchenwahl	Körperteil 1	Körperteil 2	Körperteil 3

x = erfüllt o = nicht erfüllt

L2 | 1. Klasse

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Schwingen L2**			Spiel **Ball prellen L2**			Gesundheit **Ausdauer L2**			Ausdruck **Bewegungs-folge L2**		
Name	festhalten	Schwung-erhaltung	5-mal vorschwingen	begleitendes Prellen	einhändige Kontrolle	Vorwärts-bewegung	kein Unterbruch			stampfen 1. Schlag	gehen 2., 3., 4. Schlag	

x = erfüllt o = nicht erfüllt

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Kämpfen L2**			Spiel **Spielerische Grundlagen L2**			Gesundheit **Balance L2**			Ausdruck **Rhythmisches Springen L2**		
Name	Rituale	Arme und Schultern	Regeln	Ballsicherheit	freistellen	Spielregeln	kein Boden-kontakt	Augen geschlossen	Vorwärts-bewegung	korrekte Schrittfolge	Rhythmus	

x = erfüllt o = nicht erfüllt

L2 | 3. Klasse

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Sprint L2**			Spiel **Ball führen L2**			Gesundheit **Sprung-Koordination L1**			Ausdruck **Rhythmische Bewegungen L2**		
Name	3 Sekunden			Ball am Fuss	Ballkontrolle	Vorwärts-bewegung	20-mal springen	beidbeinig	aufrechte Haltung	im Takt	4 Gehschritte	korrekte Muster

x = erfüllt o = nicht erfüllt

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Minitrampolin L3**			Spiel **Ball passen L3**			Gesundheit **Ausdauer L3**			Ausdruck **Gruppentanz L3**		
Name	Armbewegung	Körperstre-ckung	Landung 1. Mattenhälfte	Ball werfen	Ball fangen	Beidhändigkeit	Mädchen: 1300 m	Knaben: 1500 m		korrekte Bewe-gungsfolge	im Takt	synchron mit Gruppe

x = erfüllt o = nicht erfüllt

L3 | 5. Klasse

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Würfe L3**			Spiel **Taktik L3**			Gesundheit **Sprung-Koordination L3**			Ausdruck **Jonglieren L3**		
Name	Armbewegung	Ballabgabe	zurück über Holm	Spiel-verständnis	Ballsicherheit	Regeln	10-mal springen	Vorwärts-bewegung	Fussballen	korrekte Starthand	nicht fallen lassen	6-mal hochwerfen

x = erfüllt o = nicht erfüllt

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Stützsprünge L3**			Spiel **Rückschlagspiel L3**			Gesundheit **Kraft L3**			Ausdruck **Zeit-Raum-Kraft L3**		
Name	Sprünge	Körper-spannung	Bewegungs-fluss	Zone treffen	Saiten	aus der Hand	Beinhaltung	Armhaltung	Rumpfposition	korrekte Bewe-gungsfolge	eigene Schrittfolge	Schlussbild

x = erfüllt o = nicht erfüllt

L4 | 7. Klasse

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Leichtathletische Sprünge L4**			Spiel **Torschuss L4**			Gesundheit **Kraft L4**			Ausdruck **Tanz mit Handgerät L4**		
Name	Anlauf	Hüftstreckung	Landung	3 Treffer	einhändig werfen	keine Kreisberührung	gerade Linie	Mädchen: 8 Knaben: 10	Ausführungshöhe	korrekte Bewegungsfolge	im Takt	synchron mit Gruppe

x = erfüllt o = nicht erfüllt

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Handstand L4**			Spiel **Spielregeln L4**			Gesundheit **Ausdauer L4**			Ausdruck **Partnerfiguren L4**		
Name	Arme gestreckt	Körper-spannung	3 Sekunden	Spielfeld	Tor	Foul	Mädchen: 1600 m	Knaben: 1800 m		Arme recht-winklig	korrekte Unterlagen	Körper-spannung

x = erfüllt o = nicht erfüllt

L4 | 9. Klasse

Bewertung Standortbestimmung

	Sport **Rotation L4**			Spiel **Taktik L4**			Gesundheit **Beweglichkeit L4**			Ausdruck **Tanz in Gruppen L4**		
Name	Sprungrolle	Handstand abrollen	Felge rückwärts	freier Raum	Verteidigung	Zusammen-spiel	Beinhaltung	Zehenposition	Mädchen: 3 cm Knaben: 11 cm	korrekte Bewe-gungsfolge	synchron mit Gruppe	zusätzlicher Partnerteil

x = erfüllt o = nicht erfüllt